



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e CLAUDIA

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/02/2021 A 26/02/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">- Áudio do professor com a orientação sobre as atividades- Vídeo com a fábula: A lebre e a tartaruga.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Interpretação de texto- Construção do Sistema de escrita alfabético- Percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar questões referentes ao texto- Completar palavras- Desenvolver a percepção visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão e percepção visual.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link com o vídeo da história.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) Acesse o link abaixo e divirta-se assistindo a história: “**A lebre e a tartaruga**”. Em seguida leia o texto com atenção.

<https://www.youtube.com/watch?v=rmP5Suelh4w>

A Lebre e a Tartaruga

Certo dia, a lebre que era muito convencida, desafiou a tartaruga para uma corrida, argumentando que ela era mais rápida e que a tartaruga nunca a venceria. A tartaruga começou a treinar enquanto a lebre não fazia nada.



Chegou o dia da corrida. A lebre e a tartaruga colocaram-se nos seus lugares e, após o sinal, partiram. A tartaruga estava a correr o mais rápido que conseguia, mas rapidamente foi ultrapassada pela lebre, que percebendo já estar a uma longa distância da sua concorrente, deitou-se e dormiu.

Enquanto a lebre dormia, não se dava conta que a tartaruga ia se aproximando mais rapidamente da linha de chegada.

Quando acordou, a lebre, horrorizada, viu que a tartaruga estava muito perto da linha de chegada. Assim, a lebre começou a correr o mais depressa que pode, tentando, a todo o custo ultrapassar a tartaruga. Mas não conseguiu.

Moral da história: Devagar se vai ao longe!

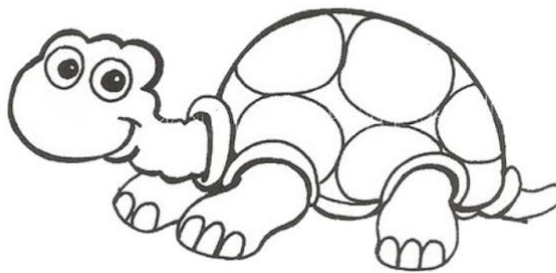
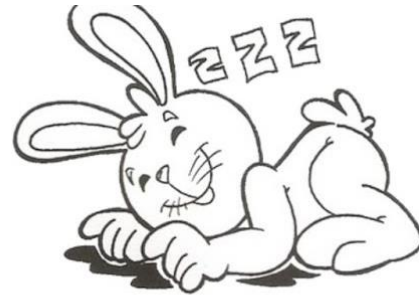
Fábula de Esopo recontada por Jean de La Fontaine



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

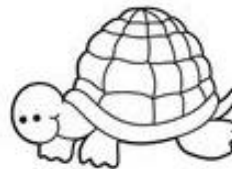
1) Complete as palavras com as letras que estão faltando:

_____ EBR _____



_____ ARTARUG _____

2) Encontre, ligando o coelho e a tartaruga, cada um a sua sombra correta:






3) Reescreva as frases, substituindo o desenho pela palavra correta:

A LEBRE E A TARTARUGA

A  E A  DISPUTAVAM UMA CORRIDA.

O , O , O  E A 

ESTAVAM NA TORCIDA.

A  CORRIA NA FRENTE.

A  CORRIA ATRÁS.

A  PAROU PARA DORMIR



Prefeitura de
Rolândia




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EMBAIXO DE UMA



A  CONTINUOU SEMPRE DEVAGAR.

QUANDO A  ACORDOU A CORRIDA JÁ
TINHA TERMINADO.

ASSIM A  GANHOU A CORRIDA.

“DEVAGAR SE VAI LONGE”